

p.12

ウォーミングアップ1 せいだく き と 清濁の聞き取り

もんだい 問題

これから、1～6のことばを2回かいずつ聞きます。聞こえたことばは、a, bのどちらですか。

මෙතැන් සිට, 1 සිට 6 දක්වා වන එක් එක් වචන දෙවරක් බැගින් අසනු ඇත. ඔබට ඇසුණු වචනය, a ද b ද යන්නෙහි කුමණ එකද.

ことば

か き 牡蠣	ඔයිෂ්ටර්
かき 柿	ජපන් පර්සිමන්
かぎ	යතුර
いと 糸	නූල්
いど 井戸	ළිඳ
てん き 天気	කාලගුණය
でん き 電気	විදුලිය
さっ し 冊子	කූඩා පොත්පිංචි
ざっ し 雑誌	සඟරාව
パス	පාස්
バス	බස් රථය
ピン	ඇල්පෙනෙන්න
びん	බෝතලය

p.13

ウォーミングアップ2 ようおん き と 拗音の聞き取り

もんだい 問題

これから、1～6のことばを2回ずつ聞きます。聞こえたことばは、a, bのどちらですか。
මෙතැන් සිට, 1 සිට 6 දක්වා වන එක් එක් වචන දෙවරක් බැගින් අසනු ඇත. ඔබට
අසුණු වචනය, a ද b ද යන්නෙහි කුමණ එකද.

ことば

きゅう 九	නවය
きょう 今日	අද
いしや 医者	වෛද්‍යවරයා
いしや 石屋	ගල් වෙළෙඳුන්
ひゃく 百	සියය
ひゃく 飛躍	වේගවත් ප්‍රගතිය
じゅう 十	දහය
じゅう 自由	නිදහස
りゅう 竜	මකරා
りゅう 理由	හේතුව
びょういん 病院	රෝහල
びょういん 美容院	රූපලාවණ්‍යාගාරය

p.14

ウォーミングアップ3 ちょうおん き と 長音の聞き取り

もんだい 問題

これから、1～6のことばを2回ずつ聞きます。聞こえたことばは、a, bのどちらですか。
මෙතැන් සිට, 1 සිට 6 දක්වා වන එක් එක් වචන දෙවරක් බැගින් අසනු ඇත. ඔබට
අසුණු වචනය, a ද b ද යන්නෙහි කුමණ එකද.

ことば

おばさん	නැන්දා
おばあさん	අත්තම්මා
いえ 家	ගෙදර
いいえ	නැහැ
ゆき 雪	හිම
ゆうき 勇氣	දෛර්යය
せかい 世界	ලෝකය
せいかい 正解	නිවැරදි පිළිතුර
ここ	මෙතැන
こうこう 高校	උසස් පාසල
きて 来て	එන්න.
きいて 聞いて	අහන්න.

p.15

ウォーミングアップ4 ^{そくおん}促音^きの^と聞き取り

もんだい 問題

これから1～6のことばを2回ずつ聞きます。聞こえたことばは、a, bのどちらですか。

මෙතැන් සිට, 1 සිට 6 දක්වා වන එක් එක් වචන දෙවරක් බැගින් අසනු ඇත. ඔබට ඇසුණු වචනය, a ද b ද යන්නෙහි කුමණ එකද.

ことば

^{さき} 先	ඉස්සරහ/මුලින්/පෙර
さっき	ටිකකට කලින්
いて	ඉන්න.
^い 行つて	යන්න.
^{きた} 来た	ආවා
^き 切つた	කැපුවා
^{かこ} 過去	අතීතය
かつこ	වරහන්
^{おと} 音	ශබ්දය
^{おつと} 夫	සැමියා
スパイ	ඔත්තුකරු
すっぱい	ඇඹුල්

p.16

ウォーミングアップ5 はつおん き と 撥音の聞き取り

もんだい 問題

これから、1～6のことばを2回ずつ聞きます。聞こえたことばは、a, bのどちらですか。
 මෙතැන් සිට, 1 සිට 6 දක්වා වන එක් එක් වචන දෙවරක් බැගින් අසනු ඇත. ඔබට
 ඇසුණු වචනය, a ද b ද යන්නෙහි කුමණ එකද.

ことば

か し 火事	ගින්න
かんじ 漢字	කන්ජි අක්ෂර
ぶ か 部下	පහල නිලධාරියා
ぶん か 文化	සංස්කෘතිය
にっ き 日記	දිනපොත
にん き 人気	ජනප්‍රියත්වය
たに 谷	නිම්නය
たん い 単位	ඒකකය
こう ど 高度	උස/උන්නතාංශය
こん ど 今度	ඊළඟ වතාව
しっばい 失敗	අසාර්ථකත්වය
しんばい 心配	කනස්සල්ල

p.19 はじめましょう

1 おはようございます

Can-do

あいさつを聞いて理解できる。

ආචාර සමාචාර කිරීම් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

もんだい 問題

音声^{おんせい}を聞いて、内容^{ないよう}に合^あっているイラストをa~fから選^{えら}んでください。

හඬපටය අසා, අන්තර්ගතයට වඩාත් ගැළපෙන රූපකය a සිට f තුළින් තෝරන්න.

p.21 はじめましょう

2 いってらっしゃい

Can-do

あいさつに^{たい}対して^{へんじ}返事をする事ができる。

ආචාර සමාචාර කිරීම් වලට ප්‍රතිචාර දැක්විය හැකිය.

もんだい 問題

音声のあと、あなたは^{なん}何と^い言いますか。いちばんいいものをa~cから^{えら}選んでください。

හඬපටය ඇසීමෙන් පසු, ඔබ පවසන්නේ කුමක්ද? වඩාත් හුදුසු පිළිතුර a සිට c තුළින් තෝරන්න.

p.23 はじめましょう

3 ^{おそ}遅くなってごめん

Can-do

^{れい}お礼を^い言ったり、^{あやま}謝ったりすることができる。

^{れい}お礼を^い言われたり、^{あやま}謝られたりしたときに^{へんじ}返事をするすることができる。

ස්ත්‍රීය ප්‍රකාශ කිරීමක්, සමාව අයදීමක් කිරීමට හැකියාව ඇත. යම් අයෙක් ඔබට ස්ත්‍රීය ප්‍රකාශ කිරීමකදී, හෝ සමාව අයදීමකදී ප්‍රතිචාර දැක් වීම කල හැකිය.

^{もんだい} 問題

^{おんせい}音声のあと、あなたは^{なん}何と^い言いますか。いちばん^{えら}いいものをa~cから選んでください。

හඬපටය ඇසීමෙන් පසු, ඔබ පවසන්නේ කුමක්ද? වඩාත් සුදුසු පිළිතුර a සිට c තුළින් තෝරන්න.

p.25 はじめましょう

4 いい^{てん き}天気ですね

Can-do

天気^{てん き}などについての簡単^{かんたん}なあいさつ^きを聞いて理解^{り かい}できる。

කාලගුණය යනාදිය සම්බන්ධ ආචාර සමාචාර සරල වචන අසා තේරුම් ගත හැකිය.

もんだい 問題

音声^{おんせい}を聞いて、内容^{ないよう}に合^あっているイラスト^{えら}をa~fから選^{えら}んでください。

හඬපටය අසා, අන්තර්ගතයට වඩාත් ගැළපෙන රූපකය a සිට f තුළින් තෝරන්න.

p.27 はじめましょう

5 ^よ読んでください

Can-do

^{きょうしつ}教室で、^{せんせい}先生の^{かんたん}簡単な^し指示^きを聞いて^り理解^{かい}できる。

පන්ති කාමරයේ ගුරුවරයාගේ සරල උපදෙස් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{もんだい} 問題

^{きょうしつ}教室で^{せんせい}先生が^{はな}話しています。あなたは^{なに}何をしますか。a~fから^{えら}選んでください。

පන්ති කාමරයේ ගුරුවරයා කතා කරයි. ඔබ කුමක් කරන්නේද? a සිට f තුළින් තෝරන්න.

p.29 はじめましょう

6 ベトナムから^き来ました

Can-do

^{しゅっしん ち}出身地を^き聞いて^{り かい}理解できる。

කෙනෙකුගේ උපන් ප්‍රදේශය අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{もんだい} 問題

^{おんせい}音声を^き聞いて、^{はな}話している^{ひと}人の^{しゅっしん ち}出身地を^{えら}a~fから選んでください。

සංවාදය අසා, කතා කරන පුද්ගලයාගේ උපන් ප්‍රදේශය a සිට f තුළින් තෝරන්න.

p.31 はじめましょう

7 ^{てんちょう}店長をしています

Can-do

^{しよくぎょう}職業^きを^り聞いて^{かい}理解できる。

කෙනෙකුගේ රැකියාව අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{もんだい}問題

あなたは、リンさん、アリスさん、ジョンさん、タパさんの^{しよくぎょう}職業^きを聞きます。

それぞれの^{しよくぎょう}職業^きをa~fから^{えら}選んでください。

ඔබ ලින් සන්, ඇලිස් සන්, ජෝන් සන් සහ තාපා සන් යන අයගේ රැකියා ගැන අසයි. එක් එක් අයගේ රැකියාව a සිට f තුළින් තෝරන්න.

ことば

^{しごと} 仕事	රැකියාව
^{てんちょう} 店長	කළමනාකරු
^{こうがくぶ} 工学部	ඉංජිනේරු පීඨය
^{じどうしゃ} 自動車	මෝටර් රථය
エンジニア	ඉංජිනේරුවා

p.33 はじめましょう

8 おいくつですか

Can-do

年齢^{ねんれい}を聞いて理解^{りかい}できる。

කෙනෙකුගේ වයස අසා තේරුම් ගත හැකිය.

問題^{もんだい}

会話^{かいわ}を聞いて、それぞれの年齢^{ねんれい}を()に書いてください。

සංවාදය අසා, එක් එක් අයගේ වයස () තුළ ලියන්න.

ことば

お子 ^こ さん	ඔබේ දරුවා
ペット	සුරතල් සතා
息子 ^{むすこ} さん	ඔබේ පුතා
お嬢 ^{じょう} さん	නම දියණිය
お父 ^{とう} さま	නම පියා

p.35 はじめましょう

9 ^{たんじょう び}誕生日はいつですか

Can-do

^{ひ づけ}日付を^き聞いて^{り かい}理解できる。

දිනය අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{もんだい}問題

^{かい wa}会話を^き聞いて、^{ひ づけ}日付を()に^か書いてください。

සංවාදය අසා, දිනය () තුළ ලියන්න.

ことば

^{なつやす} 夏休み	ගිම්හාන නිවාඩුව
^{しゅつちよう} 出張	ව්‍යාපාරික වාරිකාව

p.37 はじめましょう

10 ^{いもうと} 妹 のあかりです

Can-do

^か ^{ぞく} ^{しょうかい} ^き ^り ^{かい}
家族の紹介を聞いて理解できる。

පවුල හඳුන්වා දීමේ විස්තර අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{もんだい} 問題

^{うえ} ^だ ^か ^{ぞく} ^{しゃしん} ^み ^{しゃしん} ^{なか} ^{ひと}
上田さんはあなたに家族の写真を見せています。写真の中の人はだれですか。

a~hから^{えら}選んでください。

උච්ඡා සත් ඔබට ඔහුගේ පවුලේ ඡායාරූපයක් පෙන්වයි. ඡායාරූපයේ සිටින පුද්ගලයා කවුද? a සිට h තුළින් තෝරන්න.

p.39 ^か ^{もの} 買い物

11 いくらですか

Can-do

^ね ^{だん} ^き 値段を聞いて ^り ^{かい} 理解できる。

යමක මිල අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなたはフリーマーケットで、^{みせ} ^{ひと} ^{はな} 店の人と話しています。

ඔබ ආදි මාර්කට් එකක භාවිතා භාණ්ඩ අලෙවි කරන විවෘත වෙළඳසැලේ පුද්ගලයා සමඟ කතා කරමින් සිටුනු ලබයි.

^{もんだい} 問題

1 いくらですか。

මිල කීයද?

2 Tシャツは、^{いま} 今いくらですか。

ටී-ෂර්ට් එකේ, දැන් මිල කීයද?

ことば

パーセント	ප්‍රතිශතය
オフ	වට්ටම

p.41 ^か ^{もの} 買い物

12 බන්සූආයාහොදොයාකා

Can-do

^う ^ば ^ば ^{しよ} ^あ ^ん ^{ない} ^き ^し ^{やう} ^{ひん} ^り ^{かい}
 売場や場所についての案内を聞いて、商品がどこにあるか理解できる。

අලවි අංශ හෝ ස්ථාන සම්බන්ධව කරන මගපෙන්වීම අසා, භාණ්ඩය කුමන ස්ථානයක තිබේදැයි තේරුම් ගත හැකිය.

じょうきよう 状 況

あなたは、^え ^き ^か ^も ^の ^か ^て ^ん ^い ^ん ^き
 駅ビルで買い物をしています。買いたいものがどこにあるか、店員に聞きます。

ඔබ දුම්රිය ස්ථාන ගොඩනැගිල්ලේ භාණ්ඩ මිලදී ගනිමින් සිටිනු ලබයි.

මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය දේ කොහේ තිබේදැයි වෙළඳසැල් සේවකයාගෙන් විමසනු ලබයි.

もんだい 問題

1 බන්සූආයාහොදොයාකා, ^{なんが} ^い
 何階にありますか。

වෙළුම් පටි, තිබෙන්නේ කුමන මහලේද?

2 බන්සූආයාහොදොයාකා, ^{なんが} ^い
 何階にありますか。

වෙළුම් පටි, තිබෙන්නේ කොහේද?

ことば

ばんそうこう	වෙළුම් පටිය
^ち ^か 地下	යටි මහල
ドラッグストア	ඖෂධසැල
ございます	තිබේ/ඇත
^{いりぐち} 入口	ප්‍රවේශය/ඇතුළුවීම
レジ	මුදල් අයකැම් කවුළුව
^{かいだん} 階段	පඩිපෙළ
^{ちか} 近く	ලඟ

p.43 ^{か もの} 買い物

13 ^{べんとう あたた} お弁当は温めますか

Can-do

コンビニで店員^{てんいん}の質問^{しつもん}や支払い^{し はら}方法^{ほうほう}についての案内^{あんない}を聞いて理解^{き りかい}できる。

කොන්විනියන්ස් වෙළඳ සැලකදී ජ්‍යෙෂ්ඨතාවයෙන් ප්‍රශ්න සහ ගෙවීම් ක්‍රමය පිළිබඳ මගපෙන්වීම අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなたは、20歳^{さい}以上^{いじょう}です。お酒^{さけ}や食べ物^{た もの}を買い^かにコンビニに来^きました。

ඔබ වයස අවුරුදු 20 හෝ ඊට වැඩියි.

මත්පැන් සහ ආහාර මිලදී ගැනීමට කොන්විනියන්ස් වෙළඳ සැලකට පැමිණ ඇත.

^{もんだい} 問題

1 店員^{てんいん}は何^{なに}について聞^ききましたか。すべて選^{えら}んでください。

වෙළඳසල් ජ්‍යෙෂ්ඨතා කුමක් ගැන අසුවේද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

2 あなたは、どのようにお金^{かね}を払^{はら}いますか。

ඔබ, කුමන අයුරින් මුදල් ගෙවන්නේ කෙසේද?

ことば

お預 ^{あず} かりします。	රැගෙන තබා ගන්නවා
レジ ^{レジ} 袋	කැෂියර් බෑගය
ご入 ^{いり} 用 ^{よう} ですか。	අවශ්‍යද?
マイバッグ	මගේ බෑගය
あたた ^{あたた} 温 ^{あたた} めます	උණුසුම් කරනවා
年齢 ^{ねんれい} 確認 ^{かくにん}	වයස තහවුරු කිරීම
おそ ^{おそ} い 恐れ ^い 入 ^い りますが	කණගාටුයි/සමාවන්න
身 ^み 分 ^{ぶん} 証 ^{しょう}	අනන්‍යතා පත්‍රය
(お)会 ^{かい} 計 ^{けい}	ගෙවීම

こうつうけい 交通系(カード)	ප්‍රවාහන කාඩ්පත
--------------------	-----------------

p.45 ^か ^{もの} 買い物

14 ^も ポイントアプリはお持ちですか

Can-do

^{みせ} 店でポイントアプリについての^{あんない} ^き 案内を^り ^{かい} 聞いて理解できる。

වෙළඳ සලක මිලදී ගැනුම් ලකුණු යෙදුම පිළිබඳ මගපෙන්වීම අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなたは^{ほん や} 本屋の^{かね はら} レジで^{はら} お金を払っています。

ඔබ පොත් වෙළඳ සලක මුදල් අයකැම් කවුළුවේ ගෙවීම කරමින් සිටිනු ලබයි.

^{もんだい}

問題

1 アプリを^{つか} 使うと、どんないいことがありますか。

මෙම යෙදුම භාවිතා කළහොත්, ලැබෙන වාසි කුමක්ද?

2 このアプリを^{つか} 使うために、何を^{なに} ^{とうろく} 登録しますか。すべて^{えら} 選んでください。

මෙම යෙදුම භාවිතා කිරීමට ඔබ කුමන තොරතුරු ලියාපදිංචි කළ යුතුද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

ポイントアプリ	ලකුණු එකතු කිරීම් යෙදුම
たまります	එකතු වේ
^{じ かい} 次回	ඊළඟ වතාව
ダウンロード	බාගත කිරීම
^{とうろく} 登録	ලියාපදිංචිය

p.47 ^か ^{もの} 買い物

15 ^し ^{ちゃくしつ} あちらの試着室へどうぞ

Can-do

^{みせ} ^し ^{ちゃく} 店で、試着してもよいか聞くことができる。

^し ^{ちゃく} ^{てんいん} ^い 試着のとき店員が言うことを聞いて理解できる。

වෙළඳ සැලකදී ඇඳුම් හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීමට හැකිදැයි ඇසිය හැකිය.

ඇඳුම් හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීමේදී සේවකයා කියන දේ අසා තේරුම් ගත හැකිය.

වෙළඳ සැලකදී ඇඳුම් හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීමට හැකිදැයි ඇසිය හැකිය.

ඇඳුම් හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීමේදී සේවකයා කියන දේ අසා තේරුම් ගත හැකිය.

あなたは、服を買いにお店に来ました。着てみたい服を見つけました。

ඔබ, ඇඳුම් මිලදී ගැනීමට වෙළඳසැලකට පැමිණ සිටියා.

හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීමට කැමති ඇඳුමක් ඔබට හමු වී තිබෙනවා.

^{もんだい} 問題

1 あなたは何と言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 あなたは、どの部屋に入りますか。

ඔබ, ඇතුළු වන්නේ කුමන කාමරයටද?

ことば

^{うかが} お伺いしましょうか。	මා උපකාර කරන්නද?
^し ^{ちゃく} 試着します	හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීම
かしこまりました。	හරි, තේරුණා.
^し ^{ちゃくしつ} 試着室	හැඳ පැළඳ අත්හදා බැලීමේ කුටිය
フェイスカバー	මුහුණ ආවරණය
^{おく} 奥	ඇතුළතම/අග/කෙළවර

p.49 ^{よてい やくそく} 予定と約束

16 ^{び よういん} 美容院に行きます

Can-do

^{あいて いちにち} 相手の一日の^{よてい き} 予定を聞いて、^{なんじ なに} 何時に何を^{りかい} するか理解できる。

අදාල පුද්ගලයාගේ දෛනික කාර්ය සැලසුම අසා, කුමණ වේලාවට කුමක් කරනවාදැයි තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなたは、^{あした} 明日、^{とも} 友だちの^{りさ} リサさんといっしょに^{しゅくだい} 宿題を^{よてい き} したいです。リサさんの^{よてい き} 予定を聞きます。

ඔබ, හෙට තම මිත්‍රයා වන රිසා සන් සමඟ ගෙදර පාසැල් වැඩ කිරීමට අවශ්‍ය වේ. ඔබ රිසාගේ කාර්ය සැලසුම් ගැන අසනු ලබයි.

^{もんだい}

問題

1 リサさんは、^{あした} 明日^{なんじ} 何を^{なんじ} しますか。

රිසා සන්, හෙට කුමක් කරන්නේද?

2 リサさんは、^{あした} 明日^{なんじ} 何時^{なんじ} から^あ 空いていますか。

රිසා සන්, හෙට කීයේ සිට නිදහස්ද?

ことば

^{よてい} 予定	සැලැස්ම
-------------------	---------

p.51 ^{よてい やくそく} 予定と約束

17 ^{どようび} 土曜日にバイトがあります

Can-do

^{あそ やくそく} 遊びの約束をするために、^{あいて} 相手の ^{よてい} 予定や、^{みせ やす} お店が安い ^{ようび} 曜日などを ^き 聞いて ^{りかい} 理解できる。

විනෝද ක්‍රියාවන් සැලසුම් කිරීම පිණිස, අදාළ පුද්ගලයාගේ සැලසුම් සහ වෙළඳ සැල් මිල අඩු කරන දින වැනි දේ අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなたは、^{らいしゅう} 来週、^{とも} 友だちの ^い ランさんと ^{おも} カラオケに行きたいと思っています。

ランさんに ^{でんわ} 電話して、いつが ^き いいか聞きます。

ඔබ, ලබන සතියේ තම මිත්‍රයා වන රන් සන් සමඟ කරාඔකේ වෙත යාමට සිතා සිටිනවා. රන් වෙත දුරකථනයෙන් අමතා, කුමන දවස සුදුසුදැයි අසනු ලබනවා.

^{もんだい}

問題

1 ランさんは、^{なんようび} 何曜日が ^い いいと言っていますか。○をつけてください。

රාන් සන්, කුමන සතියේ දින හොඳයි කියා පවසයිද? ○ ලකුණ දමන්න.

2 あなたとランさんは、^{やす} カラオケが ^い 安い日に ^{おも} 行きたいと思っています。

^{なんようび} 何曜日に ^い 行くのがいいですか。

ඔබත් රාන් සන්, කරාඔකේ ගාස්තුව අඩු දිනක යාමට අදහස් කරති. කුමන සතියේ දින යාම සුදුසුද?

ことば

ほかの	වෙනත්
-----	-------

p.53 ^{よてい やくそく} 予定と約束18 ^{あした ま あ} 明日の待ち合わせなんだけど…

Can-do

^{ま あ} 待ち合わせについて ^{あいて きぼう} 相手の希望する時間と場所を ^{じ かん} 尋ね、^{ばしょ たず} 答えを聞いて ^{こた き} 理解できる。

නියමිත හමුවීමක් සම්බන්ධයෙන් , අදාළ පුද්ගලයා කුමනි වේලාව සහ ස්ථානය වීමසා, එම පිළිතුර අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状況

あなたは、^{あした} 明日、^{とも} 友だちのランさんとカラオケに ^い 行きます。

ランさんに ^{でんわ} 電話して、^{なんじ} 何時にどこで ^あ 会うか、^{はな} 話します。

ඔබ, හෙට නම මිත්‍රයා වන රන් සන් සමඟ කරාඔකේ වෙන යනු ලබයි. රන් සන් වෙන දුරකථනයෙන් අමතා, කුමණ වේලාවට කුමණ ස්ථානයකදී හමුවන්නේදැයි කතා බස් කරනු ලබනවා.

^{もんだい}

問題

1 あなたは ^{なん} 何と ^い 言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 ランさんは、^{ま あ} 待ち合わせについて、^{なんじ} 何時にどこが ^い いいと ^い 言っていますか。

රාන් සන්, නියම කරගෙන ඇති හමුවීම සඳහා කීයට, කොතැනට පැමිණීම හොඳ යැයි පවසයිද?

ことば

^{ま あ} 待ち合わせ	නියම කරගෙන ඇති හමුවීම
^{しゅうごう} 集合	නියමිත එක් රැස්වීම

p.55 ^{よてい やくそく} 予定と約束

19 ^{おそ} 遅くなりそう

Can-do

^{あいて} 相手からの^{ちこく} 遅刻の^{れんらく} 連絡を^き 聞いて、^{りゆう} 理由や^{とうちゃく} 到着^{じかん} 時間が^{りかい} 理解できる。

අදාල පුද්ගලයා වෙනත් තම පැමිනීමේ ප්‍රමාදයක් ගැන දැනුම් දීම අසා, එයට හේතුව සහ පැමිණෙන වේලාව තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなた(アニタさん)は先輩の^{せんぱい} 田中^{たなか}さんと^か 買い物^{もの}に行く^い 予定^{よてい}で、10時に^じ 約束^{やくそく}をしています。

^{たなか} 田中さんから^{でんわ} 電話がかかってきました。

(අනිතා) වන ඔබ තම ජ්‍යෙෂ්ඨයෙකු වන තනකා සන් සමඟ භාණ්ඩ මිළදී ගැනීමට කාර්ය සැලසුම් කර, පෙරවරු 10 ට හමුවීමට නියම කරගෙන ඇත. තනකාගෙන් දුරකථන ඇමතුමක් එනු ලැබීය.

^{もんだい} 問題

1 ^{たなか} 田中さんはどうして^{おく} 遅れますか。いつ^{いつ} 着きますか。

තනාකා සන් ප්‍රමාද වන්නේ ඇයි? ඔහු කීයට පැමිණේද?

2 ^{たなか} 田中さんはどうして^{おく} 遅れますか。いつ^{いつ} 着きますか。

තනාකා සන් ප්‍රමාද වන්නේ ඇයි? ඔහු කීයට පැමිණේද?

ことば

^{いそ} 急ぎます	ඉක්මන් වෙනවා
^{じゅんび} 準備します	සූදානම් වෙනවා
ダイヤが ^{みだ} 乱れます	දුම්රිය කාලසටහන අවුල් වෙනවා
～ごろ	පමණ

p.57 ^{よてい}予定と^{やくそく}約束

20 ^{やす}休みは^いどこか行くんですか

Can-do

^{やす}休みの^{よてい}予定について、^き聞いて^{りかい}理解できる。^{じぶん}自分の^{よてい}予定を^{はな}話することができる。

නිවාඩුවේ සැලසුම් ගැන අසා තේරුම් ගත හැකිය.

තමන්ගේ සැලසුම් ගැන කතා කළ හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなた(ナタリーさん)は、^{かいしゃ}会社からの^{かえ}帰り道で、^{どうりょう}同僚の^{やまもと}山本さんと^{はな}話しています。

(නටාලි) වන ඔබ, රැකියාව අවසන් වී ආපසු නිවස වෙත යන අතර තුර, තම සගයා වන යමමොතෝ සන් සමඟ කතා කරමින් සිටිනු ලබයි.

^{もんだい}

問題

1 ^{やまもと}山本さんは、^{しょうがつやす}お正月休みに^{なに}何をしますか。すべて^{えら}選んでください。

යමමොතෝ සන්, අලුත් අවුරුදු නිවාඩුවේ කුමක් කරන්නේද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

2 あなたは^{なん}何と^い言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

ことば

^{しょうがつ} お正月	අලුත් අවුරුද්ද
^{どうぶつえん} 動物園	සත්වෝද්‍යානය
ゆっくりします	සැහැල්ලුවෙන් ගත කරනවා

p.59 ^{しょくじ} 食事

21 ^も ^{かえ} お持ち帰りですか

Can-do

カフェで、^{てんいん} 店員の^{しつもん} 質問を^き 聞いて^り ^{かい} 理解できる。

කැෆේ එකකදී සේවකයාගේ ප්‍රශ්න අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなたはカフェに^き 来しました。

ඔබ කැෆේ එකකට පැමිණ තිබෙනවා

^{もんだい}

問題

1 ^{てんいん} 店員は何^{なに}について聞きましたか。

වෙළඳසැල් සේවකයා කුමක් ගැන අසුවේද?

2 ^{ちゅうもん} 注文の^{まえ} 前に、あなたは^{なに} 何をしますか。

ඇණවුම් කිරීමට පෙර, ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

^も ^{かえ} 持ち帰ります	රැගෙන යනවා
^{てんない} 店内	වෙළඳ සැල අතුළත
^め ^あ 召し上がります	අනුභව කරනවා
(ご) ^{ちゅうもん} 注文	ඇණවුම
^{かく} ^ほ 確保	ආසනයක් වෙන් කර ගැනීම
^{せき} ^と 席を取ります	ආසනයක් ගන්නවා

p.61 ^{しょくじ}食事

22 おなかいっぱいだから…

Can-do

^{とも}友だちと^{がいしょく}外食するとき、^{ちゅうもん}注文について^{そうだん}相談することができる。

මිතුරෙකු සමඟ පිටතදී ආහාර ගන්නා විට, ඇණවුම ගැන සාකච්ඡා කළ හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは(ヤムさん)は、^{とも}友だちのゆうとさんとレストランで^{はな}話しています。

(යාමි) වන ඔබ, තම මිතුරා වන යූතෝ සන් සමඟ අවන්හලක කතා කරමින් සිටිනු ලබයි.

^{もんだい}問題

1 ^{とも}友だちは^{なに}何について^き聞きましたか。

මිතුරා කුමක් ගැන ඇසුවේද?

2 あなたはそれを^た食べません。このあと、^{なん}何と^い言いますか。

ඔබ එය අනුභව නොකරයි. ඉන් පසු, ඔබ කුමක් කියන්නේද?

ことば

おなかいっぱい	බඩ පිරී ඇත
---------	------------

p.63 ^{しょくじ} 食事23 ^{おおさか} 大阪ジュースって…？

Can-do

メニューについてわからないとき、^{しつもん} 質問して、^{こた} 答えを聞いて^{りかい} 理解できる。

ආහාර මෙනුවේ නොතේරෙන දෙයක් තිබේ නම් ප්‍රශ්න කර, පිළිතුර අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなたは、カフェに^き来ました。メニューに^か書いてあるものが^{なに}何かわからないので、店員に^{てんいん}聞きます。

ඔබ කැෆේ එකකට පැමිණ තිබෙනවා. මෙනුවේ ලියා ඇති දෙයක් කුමක්දැයි නොදන්නා නිසා, ඔබ සේවකයාගෙන් අසනවා.

^{もんだい} 問題

1 あなたは^{なん}何と^い言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 ジュースに^{はい}入っているものをすべて^{えら}選んでください。

යුෂ වල ඇතුළත් දේ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

(ご) ^{ちゅうもん} 注文	ඇණවුම
-------------------------	-------

p.65 ^{しょくじ} 食事24 ^{よやく} 予約したいんですが…

Can-do

^{よやく} 予約をするために ^{いんしょくてん} 飲食店に ^{でんわ} 電話して、^{てんいん} 店員の ^{しつもん} 質問や ^{こた} 答えを ^き 聞いて ^{りかい} 理解できる。

වෙනිකරවා ගැනීම සඳහා අවන්හලකට දුරකථනයෙන් කතා කර, සේවකයාගේ ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなた(ニコルさん)は、^{らいしゅう} 来週の ^{どようび} 土曜日の ^{ひる} 昼に、^{とも} 友だちと ^{すし} 寿司を ^{おも} 食べたいと思っています。

^{すし} 寿司屋に ^{でんわ} 電話して、^{よやく} 予約します。

(නිකෝල්) වන ඔබ, ලබන සතියේ සෙනසුරාදා දහවල්, තම මිතුරෙකු සමඟ සුභි අනුභව කිරීමට සිතාගෙන සිටියි. ඔබ සුභි අවන්හලට දුරකථනයෙන් කතා කර වෙන් කිරීමක් කරනු ලබයි.

^{もんだい} 問題

1 いつ、どんな ^{せき} 席が ^{よやく} 予約できますか。

^{よやく} 予約できる席に○、^{せき} 予約できない席に×を書いてください。

කවදා, කුමන ආසන වෙන්කරවා ගත හැකිද? වෙන්කරවා ගත හැකි ආසනවලට ○ ද, වෙන්කරවා ගත නොහැකි ආසනවලට × ද ලියන්න.

2 キャンセルしたいとき、どうしますか。

වෙන්කිරීම අවලංගු කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

^{まんせき} 満席	සියලු ආසන පිරී ඇත
(お) ^{ざしき} 座敷	තනම් ආසන
カウンター	කවුළුව
^{かのう} 可能	හැකි

p.67 ^{shōkushi} 食事

25 スープは、どう？

Can-do

^{ryōuri} 料理の ^{kansō} 感想を聞いて ^{rikai} 理解できる。

ආහාර පිළිබඳ අදහස් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{shōkyō} 状況

あなたは、^{とも} 友だちのひなさんとビュッフェで ^{shōkushi} 食事しています。

ඔබ, තම මිත්‍රයා වන හිනා සන් සමඟ බ්‍රෆේ එකක ආහාර ගනිමින් සිටිනු ලබයි.

^{mondai} 問題

1 スープの ^{あじ} 味は、どうでしたか。ひなさんは、それが ^す 好きですか。
සුප් එකේ රස කෙසේද? හිනා සන් එයට කැමතිද?

2 クッキーの ^{あじ} 味は、どうでしたか。ひなさんは、それが ^す 好きですか。
බිස්කට් වල රස කෙසේද? හිනා එයට කැමතිද?

ことば

ビュッフェ	බ්‍රෆේ
ドレッシング	ඩ්‍රෙසින්
しょっぱい	ලුණු බහුල
あんまり	එතරම්
^{あま} 甘い	මිහිරි
^{おとな} 大人の味 ^{あじ}	වැඩිහිටි රසය
^{にが} 苦い	තිත්ත
^{から} 辛い	සැර

p.69 ^{こうつう}交通と^{いどう}移動

26 ^{みぎ}右に^いまっすぐ行ってください

Can-do

^{えき}駅で^{もくてき}目的地までの^い行き方を^{たず}尋ね、^{あんない}案内を^き聞いて^{りかい}理解できる。

දුම්රිය ස්ථානයේදී ගමනාන්තයට යන මාර්ගය විමසා, මඟපෙන්වීම අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

状況

あなたは、^{びじゅつかん}美術館に行きたいです。^{かいさつ}改札で、^{えきいん}駅員に^び美術館への^い行き方を^き聞きます。

ඔබට, කලා කෞතුකාගාරයට යාමට අවශ්‍යයි. ටිකට් ගේට්ටුව අසලදී, කලා කෞතුකාගාරයට යන මාර්ගය දුම්රිය ස්ථාන සේවකයාගෙන් අසනු ලබයි.

^{もんだい}問題

問題

1 あなたは^{なんぼんでぐち}何番出口に行きますか。その^い出口は^{でぐち}どこにありますか。

ඔබ යන්නේ කුමන පිටවීමේ දොරටද? එම පිටවීමේ දොර කොහේද?

2 ^{びじゅつかん}美術館はどこにありますか。

කලා කෞතුකාගාරය කොහේද?

ことば

^{つあ} 突き ^あ あたり	මාර්ග අග්ගිස්ස
エスカレーター	සෙස්පානය
^あ 上がります	ඉහළට යනවා
^{げんざい} 現在 ^ち 地	දැනට සිටින ස්ථානය
^{おうだん} 横断 ^ほ 断 ^{どう} 歩道	පදික මාරුව
^{がわ} ～側	පැත්ත

p.71 ^{こうつう}交通と^{いどう}移動

27 ^{くろかわ}まもなく黒川です

Can-do

^{でんしゃ}電車のアナウンスを聞いて、^きどちらのドアが^{ひら}開くか、どの^{えき}駅に^と止まるかなどが^{りかい}理解できる。
^{දුම්රියේ} දුම්රියේ නිවේදනය අසා, ^{කුමන} කුමන පැත්තේ දොර විවෘත වේද සහ ^{කුමන} කුමන ස්ථානවල
^{නවත්වනවාද} නවත්වනවාද යනාදිය තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは^{いま}今、^{きゅうこうでんしゃ}急行電車に^の乗っています。あなたは、^{しらいしえき}白石駅に行きたいと^{おも}思っています。
 ඔබ දැන්, සීඝ්‍රගාමී දුම්රියක ගමන් කරමින් සිටිනවා. ඔබට ශීරශීඝ්‍ර දුම්රිය
 ස්ථානයට යාමට අවශ්‍යයි.

^{もんだい}問題

1 ^{ひら}どちらのドアが開きますか。

විවෘත වන්නේ කුමන පැත්තේ දොරද?

2 ^{でんしゃ}この電車は、どの^{えき}駅に^と止まりますか。^と止まる^{えき}駅をすべて^{えら}選んでください。

මෙම දුම්රිය, නවතින්නේ කුමන දුම්රිය ස්ථානවලද? නවතින සියලු ස්ථාන
 තෝරන්න.

ことば

^{きゅうこう} 急行	සීඝ්‍ර දුම්රිය
～ ^い 行き	… බලා යන
モノレール	මොනොරේල්
^の 乗り ^か 換えます	මාරු වෙනවා
^{しゅうてん} 終点	අවසාන නැවතුම
ご ^{ちゅうい} 注意ください。	කරුණාකර සලකිලිමත් වන්න.

p.73 交通と移動

28 コンビニの前まえにいるよ

Can-do

待ち合わせのとき、電話で友だちのいる場所を聞いて理解できる。

නියමිත හමුවීමක් සඳහා යන විට, දුරකථනයෙන් මිතුරා සිටින ස්ථානය අසා තේරුම් ගත හැකිය.

状況

あなたは、友だちのゆいさんとの待ち合わせ場所に着きました。

ゆいさんがいないので、電話してどこにいるか聞きます。

ඔබ, තම මිත්‍රයා වන යුයි සන් සමඟ හමුවීමට නියම කරගෙන ඇති ස්ථානයට පැමිණ සිටිනවා. යුයි නොමැති නිසා, මිත්‍රයාට දුරකථනයෙන් කතා කර කොහේ සිටිනවාදැයි අසනවා.

問題

1 ゆいさんは、今どこにいますか。

යුයි සන් දැන් සිටින්නේ කොහේද?

2 このあと、あなたはどうしますか。

මෙයින් පසු ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

ばいてん 売店	වෙළඳ කුටිය
きたぐち 北口	උතුරු පිවිසුම
みなみぐち 南口	දකුණු පිවිසුම

p.75 交通と移動

29 電車がぜんぶ止まっているそうです

Can-do

電車でアナウンスがわからなかったとき、近くの人に聞いて、アナウンスの内容が理解できる。
 電車で、アナウンスがわからなかったとき、近くの人に聞いて、アナウンスの内容が理解できる。
 電車で、アナウンスがわからなかったとき、近くの人に聞いて、アナウンスの内容が理解できる。

状況

あなたは森川駅に行くために、電車に乗っています。

その電車が急に止まって、アナウンスが流れてきました。

ඔබ මොරිකාවා දුම්රිය ස්ථානයට යාම සඳහා දුම්රියක ගමන් කරමින් සිටිනවා. එම දුම්රිය හදිසියේ නතර වී, නිවේදනයක් ඇසෙනවා.

問題

1 電車は、いつ動きますか。

දුම්රිය, නැවත ධාවනය ආරම්භ කරන්නේ කවදාද?

2 次の駅に着いたら、あなたはどうしますか。

ඊළඟ දුම්රිය ස්ථානයට පැමිණි පසු, ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

しゃりようてんけん 車両点検	රඵ පරීක්ෂාව
うんてん み あ 運転を見合わせます	සේවාව නාවකාලිකව නවත්වනවා
さいかい 再開	නැවත ආරම්භ කිරීම
み てい 未定	නිර්ණය කර නැත
しゅうりよう 終了	අවසන් කිරීම
ほうめん ～方面	… දිශාව

p.77 ^{こうつう}交通と^{いどう}移動

30 ^{きやく}お客さん、どちらまで？

Can-do

タクシーで^{うんてんしゅ}運転手^いに行き^{さき}先^{つた}を伝えることができる。

タクシーを^と止める^{ばしょ}場所^きについて^り聞いて^{かい}理解^きできる。

ටැක්සියකදී රියදුරාට ගමනාන්තය පැවසිය හැකිය.

ටැක්සිය නවත්වන ස්ථානය ගැන අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状 況

あなたはタクシーで^{えき}駅^いに行きます。

ඔබ කුලී රථයකින් දුම්රිය ස්ථානයට ගමන් කරනවා.

^{もんだい}問 題

1 あなたは^{なん}何^いと言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 どこにタクシーを^と止めることができますか。

කුලී රථය නවතා ගත හැක්කේ කොහේද?

p.79 おしゃべり

31 ちょっと忙しいけど、元気だよ

Can-do

ひさしぶりに会った人とあいさつできる。様子を聞いて理解できる。

දිගු කලකට පසු හමුවූ කෙනෙකුට ආචාර සමාචාර කළ හැකිය. එම අයගේ සැප සහිත කෙසේදැයි අසා තේරුම් ගත හැකිය.

状況

あなた(アナスさん)は、友だちのマリアさんと約束して、ひさしぶりに会いました。

(අනාස්) වන ඔබ, තම මිත්‍රයා වන මරියා සන් සමඟ කලින් නියම කරගෙන, දිගු කලකට පසුව මරියා සන් හමුවී තිබෙනවා. දිගු කලකට පසු

問題

1 あなたは何と言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 マリアさんの仕事について、正しいものをすべて選んでください。

මරියා සන්ගේ රැකියාව පිළිබඳ, නිවැරදි ප්‍රකාශ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

ひさしぶり。	දිගු කලකට පසු
フロント	ඉදිරිපස කවුළුව
バタバタします	ඉතා කාර්යබහුල වෙනවා
ぴったり	හොඳින් ගැළපෙන

p.81 おしゃべり

32 ^{しゅうまつな}週末何してるの？

Can-do

^{しゅ}趣味や^す好きなことについて^き聞いて^り理解^{かい}できる。

විනෝදාංශ සහ කැමති දේවල් ගැන අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなたは^{だいがく}大学で、^{あた}新しくできた^{とも}友だちと^{はな}話しています。

ඔබ විශ්වවිද්‍යාලයේ, අලුතින් හඳුනාගත් මිතුරියක සමඟ කතා කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい}

問題

1 ^{とも}友だちの^{しゅ}趣味は^{なん}何ですか。

මිතුරාගේ විනෝදාංශ මොනවාද?

2 ^{とも}友だちの^す好きな^{えい}映画は^{えい}どんな映画ですか。すべて^{えら}選んでください。

මිතුරා කැමති චිත්‍රපට වර්ග මොනවාද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

ホラー	හීෂණ
アクション	ක්‍රියාදාම
コメディ	විකට
SF(サイエンス・フィクション)	විද්‍යා ප්‍රබන්ධ

p.83 おしゃべり

33 ^{にほんご} ^{べんきょう} どのぐらい日本語を勉強していますか

Can-do

^{にほんご} ^{がくしゅう} 日本語学習について、^{べんきょう} どのぐらい勉強しているか、^{べんきょう} ^{はじ} ^き ^{りかい} なぜ勉強を始めたかを聞いて理解できる。

ජපන් භාෂා අධ්‍යයනය ගැන, කොපමණ කාලයක් ඉගෙනගෙන තිබේද සහ කුමක් නිසා ඉගෙනීම ආරම්භ කළේදැයි අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなた(チェンさん)は^{こくさいこうりゅう} 国際交流のパーティーで、^{はじ} ^あ ^{りゅうがくせい} 初めて会った留学生のアーデンさんと^{はな} 話しています。

(චෙන්) වන ඔබ, ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා සාදයකදී පළමු වරට හමුවූ විදේශ ශිෂ්‍ය ආර්ථන් සන් සමඟ කතා කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい} 問題

1 アーデンさんは、^{にほんご} ^{べんきょう} どのぐらい日本語を勉強していますか。

ආර්ථන් සන්, කොපමණ කාලයක් ජපන් භාෂාව ඉගෙනගෙන තිබේද?

2 アーデンさんは、^{にほんご} ^{べんきょう} ^{はじ} どうして日本語の勉強を始めましたか。

ආර්ථන් සන්, ජපන් භාෂාව ඉගෙනීම ආරම්භ කළේ ඇයි?

ことば

^{けいざいがくぶ} 経済学部	ආර්ථික විද්‍යා පීඨය
^{ぶんがくぶ} 文学部	මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය
アニメ	ඇනිමේ
^{だいがくいん} 大学院	පශ්චාත් උපාධි පාසල
^{ぶんがく} 文学	සාහිත්‍යය
^{けんきゅう} 研究します	පර්යේෂණ කරනවා

p.85 おしゃべり

34 ^{やす}休みはどこか^い行きましたか

Can-do

^{やす}休みの日^ひに行った場所^{ばしょ}やしたことについて聞いて^き理解^{りかい}できる。

නිවාඩු දිනවල ගිය තැන් සහ කළ දේවල් ගැන අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは、^{かいしゃ}会社の^{やす}休み時間^{じかん}に同僚^{どうりょう}の中村^{なかむら}さんと話^{はな}しています。

ඔබ, සමාගමේ විවේක වේලාවේ ඔබේ සගයා වන නකමුරා සමඟ කතා කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい}問題

1 ^{なかむら}中村さんは、^{どようび}土曜日^{なに}に何をしましたか。

නකමුරා සන් සෙනසුරාදා කුමක් කළේද?

2 ^{なかむら}中村さんは、^{にちようび}日曜日^{なに}に何をしましたか。

නකමුරා සන්, ඉරිදා කුමක් කළේද?

ことば

バーベキュー	බාබිකියු/අඟුරෙහි පළඟා කෑම
ショッピングモール	සාප්පු සංකීර්ණය

p.87 おしゃべり

35 おすすめの場所^{ばしよ}はありますか

Can-do

相手の出身地^{あいて しゅっしん}や住んでいる町^{ちす まち}について、おすすめの場所^{ばしよ}などを聞いて理解^{き り}できる。

අදාල පුද්ගලයාගේ උපන් ප්‍රදේශය හෝ ජීවත් වන නගරය ගැන, නිර්දේශිත ස්ථාන ආදිය අසා තේරුම් ගත හැකිය.

状況^{じょうきょう}

あなたは昼休みに公園^{ひるやす こうえん}でお弁当^{べんとう}を食べながら、同僚^{どうりょう}の小林^{こばやし}さんと話^{はな}しています。

ඔබ, දහවල් විවේකයේදී උද්‍යානයක දිවා ආහාර පාරිසරය අනුභව කරමින්, සගයා වන කොබයාෂි සමඟ කතා කරමින් සිටිනවා.

問題^{もんだい}

1 小林^{こばやし}さんのおすすめ^{ばしよ}の場所^いは、今^{いま}どんな様子^{ようす}ですか。

කොබයාෂි සන් නිර්දේශ කළ ස්ථානය, දැන් කෙසේද?

2 小林^{こばやし}さんのおすすめ^{みせ}の店^{みせ}はどれですか。

කොබයාෂි සන් නිර්දේශ කරන අවන්හල කුමක්ද?

ことば

おすすめ	නිර්දේශය
お城 ^{しろ}	බල කොටු මාලිගය
ひろば 広場	විවෘත වතුරප්‍රය
じもと 地元	උපන් ප්‍රාදේශීකය
イタリアン	ඉතාලි ආහාර

p.89 ^{せつめい あんない} 説明と案内

36 ^{り よう はじ} ご利用は初めてですか

Can-do

スポーツクラブなどの施設^{し せつ}で、ルールやマナーに関する説明^{かん せつめい}を聞いて理解^きできる。

ක්‍රීඩා සමාජයක් වැනි පහසුකම් ස්ථානයකදී, නියාමන සහ ආචාරධර්ම පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなたは、スポーツクラブに初めて^{はじ}来^きました。スタッフの説明^{せつめい}を聞^ききます。

ඔබ, පළමු වරට ක්‍රීඩා සමාජයකට පැමිණියා. ඔබ කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තරයට සවන් දෙනු ලබනවා.

^{もんだい} 問題

1 ^{ただ} 正しいものは、どれですか。すべて選^{えら}んでください。

නිවැරදි ප්‍රකාශය, කුමක්ද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

2 ^{ただ} 正しいものは、どれですか。すべて選^{えら}んでください。

නිවැරදි ප්‍රකාශය, කුමක්ද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

トレーニング室 ^{しつ}	ව්‍යායාම කාමරය
室内用 ^{しつないよう}	ගෘහස්ථ භාවිතයට
シューズ	සපත්තු
ペットボトル	බෝතලය
ふた	මුඬය/පියන
マシン	යන්ත්‍රය
あせ ^{あせ} 汗	දහඩිය
ふ ^ふ 拭きます	පිසිනවා
い ^い 移動します	මාරු වෙනවා/සංක්‍රමණය වෙනවා

きゅうけい 休憩します	විවේක ගන්නවා
----------------	--------------

p.91 ^{せつめい}説明と案内

37 どんないベント?

Can-do

イベントの案内^{あんない}を聞いて、内容^{ないよう}や申し込み^{もうこ}方法^{ほうほう}が理解^{りかい}できる。

උත්සව පිළිබඳ මගපෙන්වීම අසා, එහි අන්තර්ගතය සහ අයදුම් කරන ආකාරය තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは、大学^{だいがく}で友だち^{とも}と話^{はな}しています。

ඔබ, විශ්වවිද්‍යාලයේදී මිත්‍රයෙකු වන සමඟ කතා කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい}問題

1 このイベントは、どのようなイベントですか。

මෙම උත්සවය කුමන ආකාරයේ උත්සවයක්ද?

2 このあと、あなたはどうしますか。

මෙයින් පසු ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

ゼミ	සම්මන්ත්‍රණය
イベント	උත්සව අවස්ථාව
^{こくさいこうりゅう} 国際交流	ජාත්‍යන්තර හුවමාරුව
QRコード	QR කේතය
^{よみと} 読み取ります	සිකුන් කරනවා

p.93 ^{せつめい あんない} 説明と案内

38 ^{じ かん} お時間はどうされますか

Can-do

カラオケ店^{てん}の受付^{うけつけ}で、店員^{てんいん}の質問^{しつもん}や説明^{せつめい}を聞いて理解^{り かい}できる。

කරාඔකේ ස්ථානයක පිළිගැනීම් කවුළුවකදී සේවකයාගේ ප්‍රශ්න සහ පැහැදිලි කිරීම් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなたは友だち^{とも}と二人^{ふたり}でカラオケ店^{てん}に来^きました。受付^{うけつけ}で説明^{せつめい}を聞^ききます。

ඔබ, හා මිත්‍රයා යන දෙදෙනාම කරාඔකේ ස්ථානයකට පැමිණ පැමිණියා. පිළිගැනීමේ කවුළුවේදී විස්තරයට සවන් දෙනු ලබනවා.

^{もんだい} 問題

1 店員^{てんいん}は何^{なに}について聞^ききましたか。すべて選^{えら}んでください。

වෙළඳසල් සේවක කුමක් ගැන අසුවේද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

2 ソフトドリンクがほしいとき、どうしますか。

මෘදු බීමක් අවශ්‍ය නම්, ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

^{かいいんしょう} 会員証	සාමාජික කාඩ්පත
^{がくせいしょう} 学生証	ශිෂ්‍ය හැඳුනුම්පත
ソフトドリンク	මෘදු බීමක්
^{の ほうだい} 飲み放題	ස්ථාවර මිලට සිළුම පාන කැමති අයුරින් පානය
ドリンクバー	බීම බාරය

p.95 ^{せつめい あんない} 説明と案内

39 ^{おく} 遅れないよう ^{ねが} お願いします

Can-do

ツアーガイドの^{せつめい}説明を^き聞いて、これからの^{よてい}予定や^{しゅうごう}集合時間・^{じかん}場所などが^{りかい}理解できる。

මාර්ග මාර්ගෝපදේශකයාගේ පැහැදිලි කිරීම අසා, ඉදිරි වැඩසටහන සහ නියමිත එක් රස්වන වේලාව හා ස්ථානය වැනි දේ තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう} 状況

あなたはバスツアーで^{かまくら}鎌倉に^き来ました。ガイドの^{せつめい}説明を^き聞きます。

ඔබ බස් සංචාරයකින් කමකුරා වෙත පැමිණියා. මාර්ගෝපදේශකාවගේ විස්තරයට සවන් දෙනු ලබනවා.

^{もんだい} 問題

1 あなたは、これから^{なに}何をしますか。

ඔබ, මෙතැන් පටන් කුමක් කරන්නේද?

2 次は、^{なんじ}何時にどこに^{あつ}集まりますか。

නවත, කුමණ වේලාවට කොහේදී රස් වන්නේද?

ことば

^{かまくら} 鎌倉	කමකුරා
^{けんちょうじ} 建長寺	කෙන්චෝජි පන්සල
^み 見どころ	දැකිය යුතු තැන්
^{じ ゆうこうどう} 自由行動	නිදහස් ක්‍රියාකාරී
^{ちゅうしょく} 昼食	දිවා ආහාරය
^{あつ} 集まります	එකතු වීම
そろいます	සියල්ලෝම එකතුව

p.97 ^{සේමේ} ^{අනේ} 説明と案内

40 SNSにアップしても大丈夫です ^{だいじょうぶ}

Can-do

スタッフの^{せつめい} ^き説明を聞いて、^{しゃしんさつえい} 写真撮影についてのルールが^り ^{かい}理解できる。

කාර්ය මණ්ඩලයේ පැහැදිලි කිරීම අසා, ඡායාරූප ගැනීමේ විධි තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状況

あなたは、これからお菓子の工場^{か し こうじょう}を見学^{けんがく}します。見学^{けんがく}のときの注意^{ちゅうい}について、説明^{せつめい}を聞きます。

ඔබ, මෙතැන් සිට දැන් රසකැවිලි කර්මාන්ත ශාලාවක් නැරඹුණු ලබනවා. නැරඹීමේදී පිළිපදිය යුතු කරුණු පිළිබඳ විස්තරයට සවන් දෙනු ලබනවා.

^{もんだい}

問題

1 見学^{けんがく}のときの写真^{しゃしん}の撮り方^とで、正しい^{かた}ものはどれですか。ただ

නිරීක්ෂණ වාර්තාවේදී ඡායාරූප ගැනීම පිළිබඳ, නිවැරදි ක්‍රමය කුමක්ද?

2 SNSにアップしてもいい写真^{しゃしん}はどれですか。

SNS වෙත උඩුගත කළ හැකි ඡායාරූප මොනවාද?

ことば

お越しいただき、ありがとうございます。	පැමිණීම ගැන ස්තූතියි.
^{さつえい} 撮影	ඡායාරූප ගැනීම
フラッシュ	ෆ්ලෑෂය
^{さんきやく} 三脚	ත්‍රිපාද ආධාරකය
^{じ と ぼう} 自撮り棒	සෙල්ෆි ස්ටික්ය
ご遠慮ください。	කරුණාකර භාවිතයෙන් වළකින්න
アップロード	උඩුගත කිරීම
ルール	නියාමන

p.99 ^{けんこう}健康41 ^{はじ}初めてなんですが…

Can-do

^{びょういん}病院の^{うけつけ}受付で、^{あんない}案内を^き聞いて^{りかい}理解できる。

රෝහලේ පිළිගැනීම් කවුළුවේදී දෙන මගපෙන්වීම අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなた(カンさん)は、^{びょういん}病院に^き来ました。これから^{うけつけ}受付をします。

(කාන්) වන ඔබ රෝහලට පැමිණියා. දැන් පිළිගැනීමේ කටයුතු කරනවා.

^{もんだい}

問題

1 このあと、あなたは^{うけつけ}受付で何を見^なせますか。^み

මෙයින් පසු ඔබ පිළිගැනීමේ කවුළුවේදී කුමක් පෙන්වන්නේද?

2 このあと、あなたはどうしますか。すべて^{えら}選んでください。

මෙයින් පසු ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

^{しんさつけん} 診察券	වෛද්‍ය කාඩ්පත
マイナンバーカード	මයි නම්බර් කාඩ්පත
^{もんしんひょう} 問診票	වෛද්‍ය ප්‍රශ්න පත්‍රය
^{しょうじょう} 症状	රෝග ලක්ෂණ

p.101 健康

42 しばらく家で休んでください

Can-do

病院で、診察後の注意を聞いて理解できる。

රෝහලේදී , වෛද්‍ය පරීක්ෂාවෙන් පසු දෙන උපදෙස් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

じょうきょう

状 況

あなた(ガルシアさん)は足をけがして、病院に来ました。

(ගාර්සියා) වන ඔබ, පාදයට තුවාල වී, රෝහලට පැමිණ තිබෙනවා.

もんだい

問題

1 あなたが今日してはいけないことはどれですか。

අද ඔබ නොකළ යුතු දේ කුමක්ද?

2 お医者さんは、サッカーの練習について何と言いましたか。

වෛද්‍යවරයා පාපන්දු පුහුණුව ගැන කුමක් පවසුවේද?

ことば

やめておきます	නොකර ඉන්නවා
拭きます	පිසිනවා
厳しい	දුෂ්කර

p.103 ^{けんこう}健康

43 ^のあまり飲まないようにしています

Can-do

^{けんこう}健康のために^き気をつけていることや、その^{りゆう}理由を^き聞いて^{りかい}理解できる。

සෞඛ්‍යය සඳහා සැලකිලිමත් වන දේවල් සහ ඒවායේ හේතු අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは、^{どうりょう}同僚の^{いしかわ}石川さんと^{いざか や はな}居酒屋で話しています。

ඔබ, තම සගයා වන ඉෂිකාවා සන් සමඟ ඉසාකයා-ජපන් තැබැරුමක කතා කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい}問題

1 ^{いしかわ}石川さんは、^{さけ}どうしてお酒を^の飲みませんか。

ඉෂිකාවා සන් මන්පැන් නොබොන්නේ ඇයි?

2 ^{いしかわ}石川さんは、^{けんこう}健康のために^{なに}何をしていますか。^{ただ}正しいものを^{えら}選んでください。

ඉෂිකාවා සන් සෞඛ්‍යය සඳහා කුමක් කරන්නේද? නිවැරදි දේ තෝරන්න.

ことば

^{けんこうしんだん} 健康診断	සෞඛ්‍ය පරීක්ෂාව
^{えんぶん} 塩分	ලුණු ප්‍රමාණය

p.105 ^{けんこう}健康

44 ^{だいじ}どうぞお大事になさってください

Can-do

^{くすり}薬の^の飲み^{かた}方についての^{せつめい}説明を^き聞いて、1日^{にちなんかい}何回、いつ^の飲む^りかが^り理解^{かい}できる。

ඔහුගේ ගැනීමේ ආකාරය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම අසා, දිනකට කී වරක් සහ කුමන අවස්ථාවේදී ගත යුතුදැයි තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは、^{やっきょく}薬局に^{くすり}薬を^きもらいに^き来^きました。

ඔබ, ඔහුගේ ලබා ගැනීමට ඔහුගේ සලකුණට පැමිණ පැමිණියා.

^{もんだい}問題

1 ^め目^{くすり}薬は1日^{にちなんかい}何回^{いつ}使^{つか}いますか。

ඇප් බෙහෙත් දිනකට කී වතාවක් භාවිතා කරන්නේද?

2 ^の飲み^{くすり}薬は1日^{にちなんかい}何回、いつ^の飲み^のますか。

බොන බෙහෙත් දිනකට කී වතාවක්, සහ කුමන අවස්ථාවේදී බොන්නේද?

ことば

アレルギー	අසාත්මිකතාව
^め 目 ^{くすり} 薬	ඇප් බෙහෙත්
かゆみ	කැසීම
^{おさ} 抑 ^え えます	පාලනය කරනවා
くしゃみ	කිවිසුම්
^{はなみず} 鼻水	නාසයෙන් දියර ගැලීම

p.107 ^{けんこう}健康

45 ^{な まえ} ^{ねが}お名前をお願いします

Can-do

^{けんこうしんだん}健康診断でスタッフの^{しじ}指示を聞いて^{りかい}理解できる。

සෞඛ්‍ය පරීක්ෂාවකදී කාර්ය මණ්ඩලයේ උපදෙස් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状 況

あなた(リーさん)は、^{けんこうしんだん}健康診断に^き来ました。今から^{いま}採血を^{さいけつ}します。

(ඊ) වන ඔබ, සෞඛ්‍ය පරීක්ෂණයකට පැමිණ තිබෙනවා. මෙතැන් සිට රුධිර සාම්පලයක් ගන්නවා.

^{もんだい}

問題

1 このあと、あなたはどうしますか。

මෙයින් පසු ඔබ කුමක් කරන්නේද?

2 このあとすぐ、あなたはどうしますか。

මෙයින් පසු වහාම ඔබ කුමක් කරන්නේද?

ことば

^て 手のひら	අත්ල
^{にぎ} 握ります	මිට මොළුවනවා
アルコール ^{しゅうどく} 消毒	මද්‍යසාර විෂබීජ නාශනය
^{はだ} 肌	සම
^お 押さえます	තද කර අල්ලනවා
^も 揉みます	සම්බානය කරනවා

p.109 ^{しごと}仕事

46 ^{きゅうりょう}お給料^{せつめい}について説明します

Can-do

アルバイトの^{めんせつ}面接で、^{きゅうりょう}給料や^{ふくそう}服装についての^{せつめい}説明を聞いて^{りかい}理解できる。

අර්ධකාලීන රැකියා සම්මුඛ පරීක්ෂණයකදී, වැටුප සහ ඇඳුම් පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたはスーパーでアルバイトをしたいです。今、スーパーの^{いま}店長^{てんちょう}と^{めんせつ}面接をしています。

ඔබට සුපිරි වෙළඳසලක අර්ධකාලීන රැකියාවක් කිරීමට සිතා සිටියි. දැන් ඔබ සුපිරි වෙළඳසලේ කළමනාකරු සමඟ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිනවා.

^{もんだい}問題

1 ^{じきゅう}時給について、^{ただ}正しいのはどれですか。

පැයක වැටුප පිළිබඳ, නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

2 ^{しごと}仕事のとき、エプロンの^{した}下にどんな^{ふく}服^きを着ますか。

වැඩ කරන විට එප්‍රෝනය යට කුමන ඇඳුම් අඳින්නේද?

ことば

^{じきゅう} 時給	පැයක වැටුප
^{きほん} 基本	මූලික
～ ^{いこう} 以降	… පසුව
^{ふくそう} 服装	ඇඳුම් පැළඳුම්
^{きまり} 決まり	නියමනය
^{せいふく} 制服	නිල ඇඳුම

p.111 ^{しごと}仕事

47 ^き来てもらえると^{たす}助かるんだけど

Can-do

アルバイトのシフト^{へんこう}変更^{たの}を頼まれたとき、^{へんこうないよう}変更内容^りを理解^{かい}して、^{こた}できるかどうか^{こた}答えることができる。

අර්ධකාලීන රැකියාවේ සේවා මාරුවීම් වෙනස් කිරීමට ඉල්ලා සිටින විට, වෙනස්කම තේරුම්ගෙන එය කළ හැකිද නැද්දැයි පිළිතුරු දිය හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなた(スーさん)は、アルバイト先で^{さき}店長^{てんちょう}に^よ呼ばれました。

(සු) වන ඔබ, අර්ධකාලීන රැකියා ස්ථානයේ කළමනාකරු විසින් කැඳවනු ලැබීය.

^{もんだい}問題

1 ^{てんちょう}店長^{なに}は、あなたに^{ねが}何をお願いしましたか。

කළමනාකරු ඔබෙන් කුමක් ඉල්ලා සිටියේද?

2 あなたは、^{てんちょう}店長^{ねが}に^{なん}お願いされたことができません。^い何と言いますか。

කළමනාකරු ඔබෙන් ඉල්ලා සිටි දේ ඔබට කළ නොහැක. ඔබ කුමක් කියන්නේද?

ことば

シフト	සේවා මුරය
-----	-----------

p.113 ^{しごと}仕事

48 ^{やさい}野菜^きを切ってもらえる？

Can-do

アルバイトで^{しじ}指示^きを聞いて、^{しごと}仕事^{じゆんばん}の順番や、やり方^{かた}が^{りかい}理解できる。

අර්ධකාලීන රැකියාවේදී උපදෙස් අසා, වැඩ කරන අනුපිළිවෙළ සහ ක්‍රමය තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなた(リュウさん)は、レストランのアルバイトで、お店の^{みせ}開店^{かいてん}準備^{じゆんび}をしています。

(රියු) වන ඔබ, අවන්හලේ අර්ධකාලීන රැකියා වෙළඳසැල විවෘත කිරීමේ පෙර සූදානම් කටයුතු කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい}問題

1 あなたがすることをすべて^{えら}選んでください。

ඔබ කරන දේ සියල්ල තෝරන්න.

2 ^{やさい}野菜はどのように^き切りますか。

එළවළු කුමණ අයුරින් කපන්නේද?

ことば

ホール	ශාලාව
^{そうじき} 掃除機をかけます	වැකුම් කරනවා
^ふ 拭きます	පිසිනවා
^{じゆんび} 準備	පෙර කටයුතු සූදානම්
^{わぎ} 輪切り	සිනිදු පෙති කැපීම

p.115 ^{しごと}仕事

49 ^{なに} ^{ほうほう}何かいい方法がありますか

Can-do

^{しごと}仕事について、^{せんぱい}先輩や^{どうりょう}同僚のアドバイスを^き聞いて^{りかい}理解できる。

රැකියාව ගැන ජ්‍යෙෂ්ඨයෙකුගේ හෝ සමකාලීනයෙකුගේ උපදෙස් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}
状 況

あなたは^{しごと}仕事が終わったあと、^{どうりょう}同僚の^{いとう}伊藤さんと^{はな}話しています。

එක අවසන් වූ පසු, ඔබ ඔබේ සගයා වන ඉතෝ සන් සමඟ කතා කරමින් සිටිනවා.

^{もんだい}
問題

1 ^{いとう}伊藤さんは、どんなアドバイスをしましたか。すべて^{えら}選んでください。

ඉතෝ මහත්මිය ලබා දුන් උපදෙස් මොනවාද?

2 ^{いとう}伊藤さんは、お^{きゃく}客さんに^{おこ}怒られたとき、まずどうするのがいいと言いましたか。

පාරිභෝගිකයෙකු කෝප වූ විට මුලින්ම කුමක් කිරීම හොඳ යැයි ඉතෝ මහත්මිය පැවසුවේද?

ことば

スマホ	ස්මාර්ට්ෆෝන්
^{ほうこく} 報告します	වාර්තා කරනවා

p.117 ^{しごと} 仕事50 ^{せき} ^{はず} 席を外しております

Can-do

^{しごと} 仕事でかかってきた^{でんわ} 電話の^{ないよう} 内容を^き 聞いて^{りかい} 理解できる。

රැකියාවේදී ලැබෙන දුරකථන ඇමතුමේ අන්තර්ගතය අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状況

あなた(パクさん)はみどり^{しょうじ} 商事の^{しゃいん} 社員です。上司の^{しょうし} 山田^{やまだ} 課長^{かちょう} は今いません。^{とりひきさき} 取引先から^{でんわ} 電話がかかってきました。

(පාක්) වන ඔබ මිදේරි ඡෝජි සමාගමේ සේවකයෙකු වේ. නම උසස් නිලධාරියා වන අංශ ප්‍රධානී යමදා දැන් එහි නොමැත. ව්‍යාපාරික හවුල්කරුවෙකුගෙන් දුරකථන ඇමතුමක් ලැබුණි.

^{もんだい}

問題

1 だれから、何^{なに}について^{でんわ} 電話がありましたか。

දුරකථන ඇමතුම කාගෙන්ද? කුමක් පිළිබඳවද ඇමතුම් කලේද ?

2 ^{あいて} 相手は何^{なん}と^い 言っていましたか。

අදාල පුද්ගලයා කුමක් කියා සිටියේද?

ことば

^{えいぎょうぶ} 営業部	විකුණුම් අංශය
^{せき} ^{はず} 席を外します	ආසනයෙන් බැහැරව සිටිනවා
^{せんじつ} 先日	පසුගිය දිනක
^{しりょう} 資料	ලේඛන
^{ちよくせつ} 直接	සෘජුව
^{あらた} 改めて	නැවත

p.119 トラブルと^{さいがい}災害

51 どんなかばんでしょうか

Can-do

忘れ^{わす}物^{もの}をしたときに、問^とい^あ合^あわ^あせることができる。

忘れ^{わす}物^{もの}の特^{とく}徴^{ちゆう}について聞^きかれて、答^{こた}えることができる。

යමක් අමතක කර දමා ගිය විට ඒ ගැන විමසිය හැකිය.

අමතක වූ භාණ්ඩයේ ලක්ෂණ ගැන අසන විට පිළිතුරු දිය හැකිය.

じょうきょう 状 況

あなたは、デパートから帰^{かえ}ってから、かばんがないことに気^きづきました。

デパートに電^{でん}話^わをかけて、かばんがあるかどうか聞^ききます。

ඔබ, දෙපාර්තමේන්තු වෙළඳ සැලේ සිට නිවසට පැමිණි පසු, තම බැගය නොමැති බව දැනුනා. ඔබ දෙපාර්තමේන්තු වෙළඳ සැලට දුරකථනයෙන් කතා කර, බැගය තිබේදැයි අසනු ලබනවා.

もんだい 問 題

1 あなたは何^{なん}と^い言^いいますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 右^{みぎ}の絵^えは、あなたのかばんです。あなたは^{なん}何^{こた}と^{こた}答^{こた}えますか。

දකුණු පැත්තේ ඇති රූපය, ඔබේ බැගයයි. ඔබ කුමණ පිළිතුරක් දෙනු ලබයිද?

ことば

(こ)用件 ^{ようけん}	කාරණය
外側 ^{そとがわ}	පිට පැත්ත
目印 ^{めじるし}	හඳුනාගැනීමේ සලකුණ

p.121 トラブルと^{さいがい}災害

52 Wi-Fiがつながらなくて…

Can-do

Wi-Fiのトラブルについて電話^{でんわ}し、相手^{あいて}の指示^{しじ}などを聞いて理解^{りかい}できる。

Wi-Fi ගැටලුවක් ගැන දුරකථනයෙන් කතා කර, අනෙක් පුද්ගලයාගේ උපදෙස් ආදිය අසා තේරුම් ගත හැකිය.

じょうきょう 状況

部屋^{へや}のWi-Fiがつながらなくなりました。サポートセンターに電話^{でんわ}をします。

කාමරයේ Wi-Fi සම්බන්ධතාවය නැති වී තිබෙනවා. ඔබ සහාය මධ්‍යස්ථානයට දුරකථනයෙන් කතා කරනවා.

もんだい 問題

1 サポートセンターの人^{ひと}は、まず、何^{なに}をするように言^いいましたか。

සහාය මධ්‍යස්ථානයේ ජ්‍යෙෂ්ඨයා, මුලින්ම, කුමක් කිරීමට කියා සිටියේද?

2 正しい^{ただ}ものは、どれですか。すべて選^{えら}んでください。

නිවැරදි ප්‍රකාශය, කුමක්ද? අදාළ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

つながります	සම්බන්ධ වෙනවා
サポートセンター	සහාය මධ්‍යස්ථානය
ルーター	රවුටරය
コンセント	විදුලි ඡේතුව
再起動 ^{さいきどう}	නැවත ආරම්භ කිරීම
電源 ^{でんげん}	විදුලි බලය
伺 ^{うかが} います	පැමිණෙනවා
(ご)都合 ^{ごごう}	සුදුසු වේලාව

p.123 ^{さいがい}トラブルと災害

53 ^も燃えない^ひごみの^だ日に出すんですよ

Can-do

^{きんじょ}近所^{ひと}の人に^だごみ^{かた}の出し方^{ちゅうい}を注意^{ただ}されたとき、^き正しい^{りかい}ルール^きを聞いて理解^{りかい}できる。

අසල්වැසියෙකු විසින් කසළ ඉවත් කරන ආකාරය ගැන සැලකිලිමත් වීම් කළ විට, නිවැරදි නියාමන අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状況

あなたは、ごみを^す捨てに^き来ました。ごみ^す捨て^ば場で^{きんじょ}近所^{さとう}の佐藤^{はな}さんに^{はな}話しかけられました。

ඔබ, කසළ ඉවත දැමීමට පැමිණියා. කසළ දැමීමේ ස්ථානයේදී අසල්වැසි සතෝ සන් විසින් මට කථා කරනු ලැබුවා.

^{もんだい}問題

1 ^{きょう}今日^{なん}は何^ひのごみ^ひの日^ひですか。

අද කුමන වර්ගීකරණයේ කසළ එකතු කරන දිනයද?

2 ^も燃えない^{ただ}ごみ^{えら}について、正しい^{えら}ものをすべて^{えら}選んでください。

දහනය කළ නොහැකි කසළ පිළිබඳ, නිවැරදි ප්‍රකාශ සියල්ල තෝරන්න.

ことば

^も 燃える ^{ごみ} ごみ	දහනය කරන කසළ
^{きんぞく} 金属	ලෝහ
^も 燃えない ^{ごみ} ごみ	දහනය කළ නොහැකි කසළ
^{だい} 第 ² 2	දෙවන
^{だい} 第 ⁴ 4	හතරවන
^{しげん} 資源 ^{ごみ} ごみ	ප්‍රතිවක්‍රීකරණ කසළ

p.125 ^{さいがい}トラブルと災害

54 ^{か し}火事ですか、^{きゅうきゅう}救 急 ですか

Can-do

^{きゅうきゅうしゃ}救 急 車を呼ぶとき、^{しつもん}質問や^{し し}指示を聞いて^{り かい}理解できる。

ගිලන් රථයක් කැඳවන විට, ප්‍රශ්න සහ උපදෙස් අසා තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}状 況

あなたは、^{じ こ}事故を見ました。119番に^{ばん}電話を^{でんわ}かけて、^{きゅうきゅうしゃ}救 急 車を^よ呼びます。

ඔබ, අනතුරක් දකිනු ලබීය. 119 අංකයට දුරකථනයෙන් කතා කොට, ගිලන් රථයක් කැඳවනු ලබයි.

^{もんだい}問 題

1 あなたは何と言いますか。

ඔබ කුමක් කියන්නේද?

2 あなたは、^{きゅうきゅうしゃ}救 急 車が来るまで何を^くするように^{なに}言われましたか。

ඔබට, ගිලන් රථය පැමිණෙන තෙක් කුමන දේ කරන ලෙසට ප්‍රකාශ කළේද?

ことば

^{きゅうきゅう} 救 急	හදිසි වෛද්‍ය සේවාව
ぶつかります	ඝට්ටනය වනවා
^む 向かいます	යනවා
^{とうちやく} 到着します	පැමිණෙනවා
^{こえ} 声をかけます	අමතා කතා කරනවා
^{うご} 動かします	චලනය කරනවා
サイレン	සයිරන්
^て 手を振ります	අත වනනවා
^{あい ず} 合 図	සංඥාව

p.127 ^{さいがい}トラブルと災害

55 ^{ひなん}避難してください

Can-do

^{じしん}地震や^{かじ}火事などのときに、^{ひなん}避難の呼びかけを聞いて、^{なに}何があったか、どうすればよいかが^{りかい}理解できる。

භූමිකම්පාවක් හෝ ගින්නක් වැනි අවස්ථාවක, ආරක්ෂිත ඉවත් වීමට කරන නිවේදනය අසා, සිදුවී ඇත්තේ කුමක්ද සහ කළ යුත්තේ කුමක්දැයි තේරුම් ගත හැකිය.

^{じょうきょう}

状況

あなたが大学の^{だいがく}教室で^{きょうしつ}勉強していると、^{べんきょう}放送が^{ほうそう}流れてきました。

ඔබ විශ්වවිද්‍යාලයේ පන්ති කාමරයක ඉගෙන ගනිමින් සිටියදී, නිවේදනයක් විකාශය වෙනවා.

^{もんだい}

問題

1 ^{なに}何がありましたか。
කුමක් සිදු වී තිබේද?

2 ^{ひなん}避難するとき、してはいけないのはどれですか。
ආරක්ෂිත ඉවත් වීමේදී නොකළ යුතු දේ කුමක්ද?

ことば

^{かさい} 火災	ගින්න
^{ごうかん} ～号館	… ගොඩනැගිල්ල
^{じっけんしつ} 実験室	පර්යේෂණාගාරය
^{けむり} 煙	දුම
^{きょうしよくいん} 教職員	ගුරු හා කාර්ය මණ්ඩලය
すみやかに	වහාම
グラウンド	ක්‍රීඩා පිටිය
^{ひなん} 避難します	ආරක්ෂිත ඉවත් වනවා
^{ひじょうぐち} 非常口	හදිසි පිටවුම

す 吸います	ආශ්වාස කරනවා
お吸います	ආචරණය කරනවා